



**SCHEDA DI VALUTAZIONE - TUTOR MG - 3° ANNO**

Compilare in modo chiaro e leggibile a stampatello - ponendo un segno sulla cella scelta

CORSISTA:

COGNOME

NOME

Discente CFSMG triennio \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 3° Anno periodo dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ al \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

RIEPILOGO ORE PERIODO : A.D.P.  S.G.I.  S.R.S.

Rilevazione SRS a cura della ASL

TUTOR DI MG:

\_\_\_\_ cod. Reg. \_\_\_\_ ASL \_\_\_\_  
COGNOME e NOME

**VALUTAZIONE AL 3° ANNO = "ESEGUE"**

ITEM	VALUTAZIONE				
	1	2	3	4	5
Individua bisogni e desideri del paziente per gestire l'assistenza più idonea per la persona, coordinandosi anche con gli altri professionisti quando è necessario.	1	2	3	4	5
Comunica in maniera efficace con l'utente, mettendo al centro la persona per raccogliere la sua esperienza di malattia e comprendere come il paziente convive con la sua condizione, per capire come il suo punto di vista determina il modo con cui il paziente affronta la sua condizione.	1	2	3	4	5
Gestisce gerarchicamente la multiproblematicità affrontando volta per volta le priorità identificate e quelle del paziente	1	2	3	4	5
È in grado di fornire interventi appropriati, efficaci ed efficienti per ciascuna consultazione.	1	2	3	4	5
Si orienta nel ragionamento clinico sulla base della prevalenza ed incidenza delle patologie nella comunità di riferimento.	1	2	3	4	5
Identifica i problemi di salute nella loro dimensione fisica, psicologica, sociale, culturale ed esistenziale assegnando il giusto peso a ciascuno di questi aspetti.	1	2	3	4	5
Promuove la responsabilizzazione del paziente nel proprio percorso di cura per la gestione della sua salute e l'autogestione della terapia instaurando un rapporto di fiducia, centrato sulla persona, che sia il punto di partenza per un processo educativo continuo orientato all'empowerment dell'individuo.	1	2	3	4	5

Data \_\_\_\_\_

Timbro e Firma del Tutor di MG \_\_\_\_\_